



Γρ. Παρ.  
7/7/11

7-7  
email  
Διαφ. τής

Σ

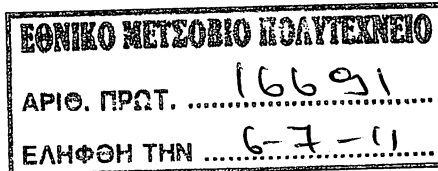
**ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ**  
**ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Σιμόπουλος

Αριθ. Πρωτ. 2066

Αθήνα, 05-07-2011

Προς  
τον Πρύτανη του Ε.Μ.Π.  
Καθηγητή κ. Σ. Σιμόπουλο



Αξιότιμε Κύριε Πρύτανη,

Η Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών  
στη συνεδρίασή της στις 4-7-2011 ενόψει της ψήφισης του νέου Νόμου για  
την Ανώτατη Παιδεία, κατέληξε στο επισυναπτόμενο ψήφισμα.



**Κοινοποίηση:**

Μέλη ΔΕΠ της Σχολής

## ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γ.Σ. της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων – Μεταλλουργών συμφωνεί σε βασικές γραμμές και με το ψήφισμα της Συνόδου των Πρυτάνεων και με την πρόταση των φοιτητών της Σχολής, που επισυνάπτεται, όσον αφορά στο επικείμενο σχέδιο νόμου για την Ανώτατη Παιδεία.

Δηλώνει με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο την ξεκάθαρη αντίθεσή της στο επικείμενο νομοσχέδιο, όπως αυτό εμφανίζεται με τον εξαιρετικά υποτιμητικό για τα Πανεπιστήμια τρόπο των «διαρροών».

Η Κυβέρνηση βάζει φοιτητές- καθηγητές-εργαζόμενους, όλους, απέναντί της.

Είναι η δική μας ώρα να απαντήσουμε!

Καλούμε τη Σύγκλητο του Πολυτεχνείου να πάρει άμεσα και δυναμικά μέτρα αγώνα, αντίστοιχα με τον κίνδυνο που απειλεί το Δημόσιο Πανεπιστήμιο με στόχο την απόσυρση του σχεδίου νόμου.

Η συγκυρία που διανύουμε χαρακτηρίζεται από έντονες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις. Η πρόσφατη ψήφιση του Μεσοπρόθεσμου Προγράμματος και του εφαρμοστικού νόμου από την κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ, εν μέσω πληθώρας αντιδράσεων που καταπνίχτηκαν από τα χημικά, βάζει επί της ουσίας ταφόπλακα στους εργαζομένους και υποθηκεύει το μέλλον της νεολαίας, μέσω του βαθέματος των αναδιαρθρώσεων που προωθεί. Ταυτόχρονα, εν μέσω όλων αυτών των εξελίξεων, η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας παίρνει την απόφαση να προωθήσει και να ψηφίσει στη βουλή, εν μέσω καλοκαιριού, το νομοσχέδιο που έρχεται να πλήξει συνολικά την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η επιλογή αυτή μόνο τυχαία δεν είναι. Έρχεται και εντάσσεται σε ένα συνολικότερο πλαίσιο απαξίωσης και εμπαιγμού προς το δημόσιο Πανεπιστήμιο και την ακαδημαϊκή κοινότητα συνολικότερα, μέσα σε μια ναρκοθετημένη, χρονικά, περίοδο, όπου οι αντιστάσεις είναι περιορισμένες. Το κατάπτυστο νομοσχέδιο της υπουργού Παιδείας, Α. Διαμαντοπούλου, έρχεται να συγκεφαλαιώσει όλες τις αλλαγές που έχουν επιχειρηθεί ανά καιρούς στο ελληνικό πανεπιστήμιο και αποτελεί μια πολύ πιο σκληρή και άμεση αναδιαρθρωτική τομή από το μέχρι τώρα κείμενο διαβούλευσης, μετατρέποντας την εκπαίδευση από κοινωνικό αγαθό σε υπηρεσία.

Η άρση του αυτοδιοίκητου και του συνδιοίκητου και η διαχείριση και εποπτεία των ιδρυμάτων από εξωπανεπιστημιακούς παράγοντες και διορισμένους πρυτάνεις και προέδρους θέτει σημαντικά ζητήματα συνταγματικότητας και καταλύει την εσωτερική δημοκρατία. Επίσης για πρώτη φορά από τη μεταπολίτευση οι φοιτητές παύουν να εκφράζονται μέσω της πολυφωνίας καθώς στη διοίκηση θα λαμβάνει μέρος μόνο ένας φοιτητής που θα προκύπτει μέσω ενιαίου ψηφοδελτίου και θα εκφράζει την πλειοψηφούσα παράταξη. Η λειτουργία των ιδρυμάτων δεν θα είναι πλέον ζήτημα του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά λίγων «σοφών» διαχειριστών-εκφραστών της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής, πλήρως αποκομμένων από τους ρυθμούς και την καθημερινότητα του εκάστοτε ιδρύματος.

Ταυτόχρονα, απαξιώνεται ο ρόλος των πανεπιστημιακών της χώρας, καθώς, σε συνδυασμό με τις περικοπές στα εισοδήματά τους, μπαίνουν κάτω από ένα καθεστώς μόνιμης επιτήρησης, μέσω της αξιολόγησης. Η αξιολόγηση θα γίνεται με βάση οικονομικά και όχι ακαδημαϊκά κριτήρια και θα τους επιφέρει κυρώσεις, τόσο στους μισθούς τους, όσο και στην ίδια τους την θέση.

Η χρηματοδότηση των ιδρυμάτων θα γίνεται και πάλι με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, αλλά και με βάσει τον αριθμό των ενεργών φοιτητών και το κόστος φοίτησης (που ανέρχεται σε μηδενικό για το υπουργείο, καθώς όπως φαίνεται, οι φοιτητές θα καλούνται από του χρόνου να πληρώνουν τα συγγράμματά τους ή ακόμα και δίδακτρα σε σύνδεση με τη συζήτηση που ανοίγεται για φοιτητικά δάνεια). Η ήδη συνεχόμενη υποχρηματοδότηση των ελληνικών πανεπιστημίων, ακόμα και πέρα από τα «προβλεπόμενα» όρια (50% + 16% έναντι 7% που προβλέπει το μεσοπρόθεσμο), δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ομαλή λειτουργία τους και στο έργο που θα μπορούσαν να προσφέρουν στην κοινωνία.

Από αυτή τη συνολική αναδιάρθρωση δεν θα μπορούσε φυσικά να λείπει και το κομμάτι της φοιτητικής καθημερινότητας. Το νομοσχέδιο Διαμαντοπούλου επαναφέρει τις διατάξεις για τις διαγραφές φοιτητών στα ν+2 έτη και αφήνει ανοιχτά ενδεχόμενα για πλήρη εντατικοποίηση των ρυθμών σπουδών, μέσω προαπαιτούμενων μαθημάτων και αλυσίδων. Οι διατάξεις για τα πτυχία, ουσιαστικά εφαρμογή κατά γράμμα των διατάξεων της Μπολόνια, δημιουργούν 3 κύκλους σπουδών αλλοιώνοντας τη φύση τους, ενώ μέσω των ταχύρρυθμων προγραμμάτων κατάρτισης οι οποίες με τη μορφή συγκέντρωσης πιστωτικών μονάδων (μονοετή, 2/ετή, 3/ετή κλπ.) μεταλυκειακού χαρακτήρα στο Πανεπιστήμιο, διαλύουν τα ενιαία πτυχία με τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα και δημιουργούν αποφοίτους «πολλών ταχυτήτων».

Συν τοις άλλοις το Υπ. Παιδείας εφαρμόζοντας το σχέδιο Καλλικράτη στην εκπαίδευση θα έρθει να συγχωνεύσει ή και να καταργήσει τμήματα διαλύοντας με αυτόν τον τρόπο επιστημονικά αντικείμενα, καταργώντας πτυχία, οδηγώντας φοιτητές εκτός ακαδημαϊκής κοινότητας και απολύοντας προσωπικό και μέλη ΔΕΠ.

Αυτά είναι μόνο λίγα στοιχεία από το σύνολο των οποίων θα κληθούμε να αντιμετωπίσουμε το επόμενο χρονικό διάστημα. Η συντονισμένη προσπάθεια διάλυσης του δημόσιου και δωρεάν πανεπιστημίου και η μετακύληση του κόστους σπουδών στους φοιτητές είναι ζητήματα που αφορούν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία ευρύτερα. Απορρίπτουμε συνολικά το σχέδιο νόμου του υπουργείου Παιδείας και καταγγέλλουμε την στάση που έχει κρατήσει όλο το προηγούμενο χρονικό διάστημα.

Η δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση, το τελευταίο δημόσιο κοινωνικό αγαθό, και η αυτοτέλεια των ιδρυμάτων είναι αδιαπραγμάτευτα στοιχεία που η ακαδημαϊκή κοινότητα θα προασπίσει με σθένος. Τα πανεπιστήμια θα γίνουν ακόμη μια φορά ο χώρος όπου οι στοχεύσεις του υπουργείου θα βρουν στιβαρά αναχώματα.