

## **ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΣ ΑΦΟΡΑ ΟΛΟΥΣ!**

Το προηγούμενο διάστημα γινόταν συζήτηση στην επιτροπή προπτυχιακών σπουδών της σχολής για δομική αλλαγή στο πρόγραμμα σπουδών. **Την Τρίτη 17/3 η πρόταση πηγαίνει προς ψήφιση στη συνέλευση τμήματος** (το όργανο που συμμετέχουν φοιτητές και καθηγητές και αποφασίζει για θέματα της σχολής), **μια πρόταση που θέλει να αλλάξει ριζικά τις σπουδές των πολιτικών μηχανικών**. Και μάλιστα χωρίς η επιτροπή προπτυχιακών να έχει συζητήσει την τελική εισήγηση.

Υπάρχουν θετικές προβλέψεις για διατήρηση των ενιαίων σπουδών 5ετούς κύκλου και την αντίληψη ότι οι σπουδές του πολιτικού μηχανικού πρέπει να περιλαμβάνουν ένα υπόβαθρο γνώσεων που θα δίνει τη δυνατότητα επεξεργασίας των αλλαγών στο επάγγελμα, η άρση των στεγανών μεταξύ των κατευθύνσεων, η μείωση των μαθημάτων επιλογής. Παρόλα αυτά υπάρχουν σημαντικά σημεία τα οποία είναι αρνητικά και θα οδηγήσουν στη διαμόρφωση σπουδών με βάση τις κατευθύνσεις των κυβερνήσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι οποίες κάθε άλλο παρά αντιμετωπίζουν την εκπαίδευση σαν δημόσιο κοινωνικό αγαθό.

- Η αποδοχή των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η λογική του ανταγωνισμού μεταξύ των ιδρυμάτων, μόνο αρνητικά μπορεί να επιδράσει. **Τα πανεπιστήμια δεν είναι επιχειρήσεις για να ανταγωνίζονται, η συνεργασία είναι το ζητούμενο**. Η προσπάθεια δημιουργίας «κέντρων αριστείας» προάγει τη λογική συγκεκριμένων πανεπιστημίων τα οποία θα παράγουν αποφοίτους με πλήρη αντίληψη του γνωστικού αντικειμένου τους, ενώ οι υπόλοιποι θα βγαίνουν καταρτισμένοι με βάση τις ανάγκες της αγοράς. **Ταυτόχρονα η αξιολόγηση που προωθείται είναι μια λογική ποσοτικοποίησης της έρευνας και της διδασκαλίας, που βάζει κριτήρια προσαρμογής των ιδρυμάτων στις ανάγκες της αγοράς**. Αυτό φάνηκε και στις αξιολογητικές εκθέσεις που βγήκαν πρόσφατα για 5 ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ.

- **Η δημιουργία μαθημάτων με συντελεστή βαρύτητας** έναντι των υπόλοιπων, τα προωθεί ως πιο «σημαντικά» και πιο δύσκολα με αποτέλεσμα την αύξηση του φόρτου εργασίας, όπως συμβαίνει στις σχολές που εφαρμόζεται αυτό το σύστημα. Ταυτόχρονα, είναι πρωτοφανής η προσπάθεια για **δημιουργία εξαμήνου 14 εβδομάδων**. Ακόμα και ο νέος νόμος πλαίσιο προβλέπει 13! Άλλο ένα σημείο που οδηγεί στην εντατικοποίηση του ρυθμού σπουδών είναι **η αξιολόγηση της επίδοσης και μέσα στα εξάμηνα**. Αυτό θα σημάνει επιπλέον φόρτο εργασίας, υποχρεωτικές ασκήσεις και προόδους στην προσπάθεια να γίνει η σχολή κέντρο αριστείας...

- Η θεσμοθέτηση της **πρακτικής άσκησης** γίνεται στις περισσότερες περιπτώσεις για να βγαίνουν οι απόφοιτοι άμεσα παραγωγικοί επομένως πιο κερδοφόροι για τις επιχειρήσεις. Η πρακτική άσκηση ακριβώς επειδή αφορά την ενασχόληση για κάποιους μήνες με ένα πολύ συγκεκριμένο τμήμα της δουλειάς δεν καλύπτει την ανάγκη ένωσης θεωρίας και πράξης. Αυτό μπορεί να γίνει μέσα από εκπαιδευτικές εκδρομές, ενίσχυση των εφαρμοσμένων ασκήσεων (όπως στη γεωδαισία), και ενίσχυση των εργαστηρίων, με προαιρετικό όμως χαρακτήρα. Ειδικά σήμερα η πρακτική άσκηση γίνεται έναντι πενιχρής αμοιβής (όπου αυτή δίνεται), χωρίς εργασιακά δικαιώματα, και οι φοιτητές συνήθως γίνονται τα παιδιά για όλες τις δουλειές.

• **Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας μόνο σε μάθημα της κατεύθυνσης** περιορίζει τη δυνατότητα που έχουν οι φοιτητές σήμερα να εκπονούν διπλωματικές σε διαφορετικά αντικείμενα ή ακόμα και σε αντικείμενα άλλων σχολών (πολεοδομία, ανθρωπιστικές επιστήμες κλπ).

Για όλους αυτούς τους λόγους θεωρούμε ότι η πρόταση πρέπει να ξανασυζητηθεί και στη συνέλευση τμήματος και στο φοιτητικό σύλλογο και σε καμία περίπτωση να μην παρθούν αποφάσεις την Τρίτη, την πρώτη φορά που θα συζητηθεί ουσιαστικά το θέμα σε συνέλευση τμήματος. Καλούμε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι παρόντες στη συνέλευση τμήματος την Τρίτη 17/3 στις 10:45 στην αίθουσα απέναντι από το αμφιθέατρο. **Η διάρθρωση των σπουδών μας μας αφορά όλους.**

(Ολόκληρη η πρόταση της επιτροπής υπάρχει στην ιστοσελίδα μας <http://www.ntua.gr/egelados>)

