



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ  
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Αθήνα, 30/11/2010

Προς  
Τον Πρύτανη του Ε.Μ.Π.  
κ. Σ. Σιμόπουλο

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 36613
ΕΛΗΦΘΗ ΤΗΝ 1/12/10

**ΘΕΜΑ: Θέσεις της Σχολής Ε.Μ.Φ.Ε. επί του κειμένου Διαβούλευσης του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ.**

Κύριε Πρύτανη,

Σας γνωρίζουμε, ότι κατά την ανοικτή συνεδρίαση της Σχολής μας της 29/11/2010, συζητήθηκε αναλυτικά το δημοσιευθέν κείμενο Διαβούλευσης του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ και εκφράσθηκαν ποικίλες απόψεις, από τα μέλη ΔΕΠ και τους φοιτητές της ΣΕΜΦΕ, η κοινή συνισταμένη των οποίων, συνοπτικά, έχει ως εξής :

- Το συγκεκριμένο κείμενο Διαβούλευσης δεν μπορεί να αποτελέσει, σε καμία περίπτωση, τη βάση ενός διαλόγου μεταξύ των Πανεπιστημίων και του Υπουργείου, δεδομένου ότι αφενός μεν δεν αντιμετωπίζεται κανένα από τα υπαρκτά προβλήματα των ελληνικών Πανεπιστημίων, αφετέρου δε τίθενται ευθέως σε αμφισβήτηση οι Συνταγματικές αρχές της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης και του αυτοδιοίκητου του Πανεπιστημίου.
- Επιπλέον με το κείμενο επιχειρείται η επιβολή ενός ριζικά διαφορετικού τρόπου διοίκησης και λειτουργίας των ΑΕΙ, ο οποίος σε συνδυασμό με την υπάρχουσα οικονομική ασφυξία, θα οδηγήσει στην κατάρρευση του σημερινού επιπέδου σπουδών, στην αντικατάσταση των σημερινών τίτλων σπουδών από φακέλους προσόντων από διαφορετικά και μη συναρτημένα

προγράμματα σπουδών (αδιευκρίνιστου επιπέδου) και θα επιφέρει, με μαθηματική ακρίβεια, ακόμη ένα δυνατό πλήγμα στις χαμηλόμισθες, κυρίως, ελληνικές οικογένειες.

- Τα Πανεπιστήμια έχουν όραμα για την Ανώτατη Εκπαίδευση, έχουν προτάσεις που θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν τις αδυναμίες και τα προβλήματα των ΑΕΙ. Τα προτεινόμενα όμως από το παρόν κείμενο του Υπουργείου, είναι εντελώς απαξιωτικά για το ελληνικό δημόσιο Πανεπιστήμιο και την Πανεπιστημιακή κοινότητα και δεν παρέχουν λύσεις και βελτιώσεις, σε μία μάλιστα περίοδο, όπου η Πολιτεία ουσιαστικά αδυνατεί να καλύψει τις υποχρεώσεις της προς αυτό.

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σας επισυνάπτω ό,τι κατατέθηκε γραπτά στη Συνέλευσή μας, δηλαδή τις συλλογικές αποφάσεις των Τομέων Φυσικής, Μαθηματικών, Α.Κ.Ε.Δ., τις Θέσεις της Γενικής Συνέλευσης των Φοιτητών της ΣΕΜΦΕ και τις Θέσεις της ΔΗΠΑΚ (αλλά όχι και τα πλήρη πρακτικά της Συνέλευσης, τα οποία δυστυχώς δεν έχουν ακόμη απομαγνητοφωνηθεί), σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Σχολής μας.

Κοινοποίηση:

-Γραμματεία Συγκλήτου Ε.Μ.Π.

Συνημμένα:

α) Αποφάσεις Τομέων Φυσικής  
Μαθηματικών, και Α.Κ.Ε.Δ.

β) Θέσεις Γενικής  
Συνέλευσης Φοιτητών  
ΣΕΜΦΕ

γ) Θέσεις της ΔΗΠΑΚ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ Α. Α. ΣΕΡΑΦΕΤΙΝΙΔΗΣ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Σ.Ε.Μ.Φ.Ε.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Ε.Μ.Φ.Ε.



Α-Π. Α. ΣΕΡΑΦΕΤΙΝΙΔΗΣ

## Απόφαση της Γ.Σ. του Τομέα Φυσικής - 23/11/2010

### Θέσεις για το «κείμενο διαβούλευσης του Υπ. Παιδείας, δ.β.Μ. και Θρ. για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»

Η Γενική Συνέλευση των μελών ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής της ΣΕΜΦΕ-ΕΜΠ συζήτησε την Τρίτη 23-11-2010 τις προτάσεις περί αλλαγών στη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας, όπως αυτές περιγράφονται στο σχετικό κείμενο που δόθηκε στη δημοσιότητα από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η Γενική Συνέλευση διαπίστωσε μέσω τοποθετήσεων μελών της τις σημαντικές αρνητικές παραμέτρους των προτεινόμενων αλλαγών και ζήτησε την απόρριψη από πλευράς της ακαδημαϊκής κοινότητας των επιχειρούμενων μεταρρυθμίσεων στο σύνολό τους.

Η ΓΣ επεσήμανε καταρχήν την ανάγκη βελτίωσης της λειτουργίας των ΑΕΙ της χώρας, βάσει όμως πάντοτε των στρατηγικών στόχων για τους οποίους η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει αγωνιστεί επί σειρά ετών με αίσθημα ευθύνης και αποφασιστικότητας: την απρόσκοπτη πρόσβαση της νέας γενιάς σε υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακή μόρφωση και την ουσιαστική συμβολή των ΑΕΙ στην ευρύτερη οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική ανάπτυξη. Σε αυτές τις κατευθύνσεις άλλωστε έχουν γίνει στο παρελθόν ουσιαστικές προτάσεις από τα θεσμικά όργανα των ΑΕΙ, προτάσεις που θα έπρεπε να αποτελέσουν τη βάση για έναν διεξοδικό και γόνιμο διάλογο με τους εντεταλμένους για τα εκπαιδευτικά πράγματα φορείς της Πολιτείας.

Δυστυχώς, ο τρόπος παρουσίασης των προτάσεων, αλλά και σχετικές δημόσιες τοποθετήσεις της ηγεσίας του Υπουργείου έχουν αποκαλύψει ότι πρόθεση της Πολιτείας στην παρούσα χρονική συγκυρία δεν είναι ο διάλογος με τα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων, αλλά η γρήγορη επιβολή στους τελευταίους προειλημμένων αποφάσεων. Σε αυτές τις μεθοδεύσεις η στάση των ΑΕΙ οφείλει να είναι ξεκάθαρα αρνητική. Η ΓΣ καλεί λοιπόν τις Πρυτανικές Αρχές του ΕΜΠ να λάβουν μέρος στην επόμενη Σύνοδο Πρυτάνεων και να απορρίψουν κατηγορηματικά τα μέτρα που περιέχονται στο κείμενο του Υπουργείου.

Σε απάντηση των επικοινωνιακών παιχνιδιών για την προώθηση της εκ βάθρων αποδόμησης του σημερινού μοντέλου Ανώτατης Εκπαίδευσης με πρόσχημα την ανάγκη του δήθεν εκσυγχρονισμού, η ακαδημαϊκή κοινότητα θα πρέπει να αναδείξει τους μεγάλους κινδύνους που εγκυμονούν οι επιχειρούμενες αλλαγές για το καθολικό δικαίωμα μόρφωσης των νέων ανθρώπων. Για παράδειγμα, η προτεινόμενη αλλαγή στον τρόπο διοίκησης των Πανεπιστημίων θα αποδυναμώσει την αμιγώς ακαδημαϊκή συνιστώσα της λειτουργίας τους προς όφελος μιας λογιστικής-επιχειρηματικής αντίληψης. Μια όμως τέτοια καίρια στρατηγική αλλαγή θα έχει ως βραχυ-μεσοπρόθεσμο αποτέλεσμα, με βάση και ανάλογη εμπειρία από την διεθνή πρακτική, την εξασφάλιση εσόδων ακόμη και με την επιβολή διδάκτρων. Το ότι αυτό είναι ήδη αποδεκτό ως σκέψη, αν όχι ως στόχευση, στο κείμενο του Υπουργείου υποδηλώνεται από τις σχετικές αναφορές σε δάνεια προς φοιτητές από τράπεζες. Κάτι τέτοιο είναι σε αντιστοιχία προς το τι συμβαίνει σε άλλες χώρες όπου η Πανεπιστημιακή μόρφωση συναρτάται με την λήψη εκ μέρους των φοιτητών και των οικογενειών τους πολύ υψηλών δανείων.

Είναι επίσης ξεκάθαρο ότι οι προτεινόμενες αλλαγές αποσκοπούν στην μετεξέλιξη της ουσιαστικής Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης σε μορφές κατάρτισης, οι οποίες μάλιστα δεν προσδιορίζονται. Η έμφαση ωστόσο σε διαδικασίες κατάρτισης

που θα προσδιορίζονται σε ατομική βάση για κάθε σπουδαστή από ένα σύστημα πιστωτικών μονάδων προερχομένων από διάφορα ιδρύματα διαφορετικής διοικητικής δομής, νομικής υπόστασης και επιπέδου εκπαίδευσης – κατάρτισης σημαίνει ότι η ίδια η εκπαίδευση-μόρφωση θα πρέπει να ρυθμίζεται αποκλειστικά με τους κανόνες της αγοράς εργασίας όπως αυτοί διαμορφώνονται με βάση τις εκάστοτε επιδιώξεις των πιο ισχυρών οργανωμένων επιχειρηματικών συμφερόντων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

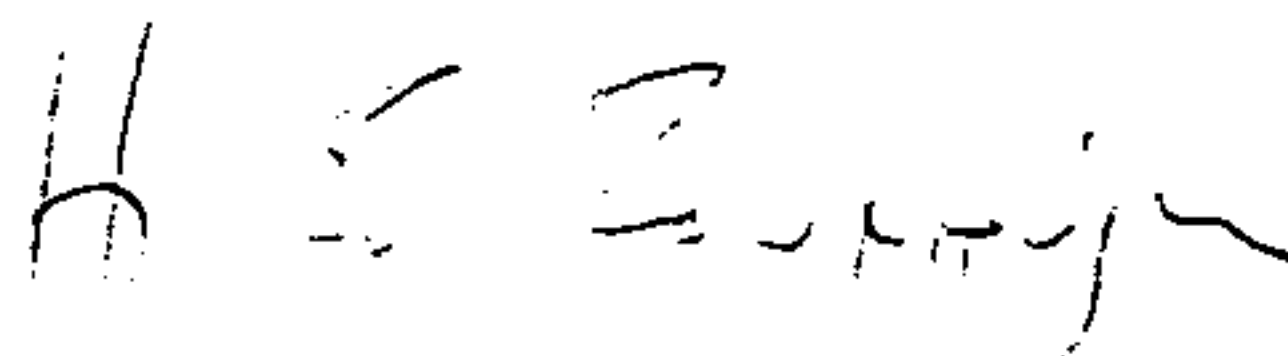
Κεντρικής σημασίας στις προθέσεις του Υπουργείου είναι επίσης η αύξηση της επιρροής έξω-πανεπιστημιακών παραγόντων στην λήψη των πιο ουσιαστικών αποφάσεων που έχουν να κάνουν με την λειτουργία των ΑΕΙ. Η αντικατάσταση δημοκρατικά εκλεγμένων οργάνων, προεξάρχοντος του Πρύτανη, από διορισμένο Συμβούλιο θα καταστρατηγήσει κάθε έννοια ανεξαρτησίας και αυτοδιοίκησης των Ελληνικών ΑΕΙ, με άμεσες συνέπειες στον χαρακτήρα και την ποιότητα της προσφερόμενης από τα ιδρύματα μόρφωσης και εκπαίδευσης. Διαπιστώνεται με ιδιαίτερη λύπη ότι η προσπάθεια επιβολής αυτού του μέτρου συνδυάζεται με την ταυτόχρονη απαξίωση και δυσφήμιση της παρούσης δημοκρατικής νομιμοποίησης του μοντέλου διοίκησης ως δήθεν προϊόντος συναλλαγών και αθέμιτων συμβιβασμών.

Στα παραπάνω επιχειρήματα πρέπει να προστεθεί επικουρικά ότι είναι ανεπίτρεπτο να επιχειρείται η επιβολή ενός τόσο ριζικά διαφορετικού τρόπου διοίκησης και λειτουργίας των ΑΕΙ χωρίς τις απαραίτητες οικονομικές δεσμεύσεις από την πολιτειακή πλευρά, που είναι υποχρεωτικές σύμφωνα με το «Σύνταγμα της Ελλάδας»:

{Άρθρο 16 εδάφιο 5 (απόσπασμα)}: «*Η ανωτάτη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους...*»

Κραυγαλέο επίκαιρο παράδειγμα της μη υλοποίησης της δέσμευσης της πολιτείας στις οικονομικές της υποχρεώσεις προς τα ΑΕΙ αποτελούν τα περίπου 900 εκλεγμένα μέλη ΔΕΠ στα ΑΕΙ της χώρας των οποίων εκκρεμεί ο διορισμός, καθώς και η έλλειψη οριστικής πρόβλεψης στο κείμενο διαβούλευσης για την υπηρεσιακή κατάσταση των υπηρετούντων εκτάκτων διδασκόντων των ΑΕΙ της χώρας του νόμου 407/80.

Ο Διευθυντής του Τομέα Φυσικής



Ηλίας Σ. Ζουμπούλης

## Εκλογές Πρυτανικών αρχών

Είναι επιθυμητό, στο εκλεκτορικό σώμα (ΕΣ) για την εκλογή πρυτανικών αρχών να συμμετέχουν μέλη της κοινότητας των ομότιμων καθηγητών του ΑΕΙ, έτσι ώστε να είναι η ψηφος των περισσότερο αντικειμενική.

Επίσης, είναι καλό στο ΕΣ, να συμμετέχουν εκπρόσωποι της βιομηχανίας, κυρίως για Πολυτεχνικά ΑΕΙ.

Θα πρέπει να διευρυνθεί το ΕΣ ώστε να περιλαμβάνει καθηγητές και ερευνητές υψηλού διεθνούς κύρους.

Το βάρος συμμετοχής των ΔΕΠ στην αναδειξη πρυτανικών αρχών πρέπει αυξηθεί αποφασιστικά, και να φτάσει στα 90% έναντι του τωρινού περίπου 50%.

## Οικονομικά των ΑΕΙ

-Θα πρέπει να υπάρχει ειδικό γραφείο σε κάθε ΑΕΙ που να ασχολείται με προσέλκυση οικονομικής ενίσχυσης από χορηγούς με προϋποθέσεις διαφάνειας στις χορηγίες

## Σχεδίαση των ΑΕΙ προς το μέλλον.

Θα πρέπει οι Σχολές και Τμήματα ΑΕΙ να καταρτίζουν 5-ετη ή 10-ετη οικονομικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό σχεδιασμό, όπως γίνεται και διεθνώς.

Όσον αφορά, διδάκτρα για προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές αλλοδαπών φοιτητών σε δημόσια ΑΕΙ, θα πρέπει να αξιοποιηθεί η εμπειρία του τι γίνεται διεθνώς.

Θα πρέπει να υπάρχει συμμετοχή στις δαπάνες των ΑΕΙ από τους "έχοντες", κυρίως όσων έχουν μέλη της οικογένειά τους να σπουδάζουν σε αυτά.

Να καθιερωθούν κώδικες δεοντολογίας και να γίνουν οι απαραίτητες νομικές προσαρμογές για αιτήσεις μελών ΔΕΠ που έχουν συγγενείς πρώτου βαθμού (μόνο;) στο αντίστοιχο τμήμα.

## Συγχωνεύσεις- Αδελφοποιήσεις Τμημάτων διαφορετικών ΑΕΙ

Διαχυσή αποτελεσμάτων ερευνών και χρηματοδοτήσεων μέσω διαλέξεων εντός των αντιστοιχών τμημάτων σε ετήσια βάση (workshops)

Μετατάξεις Θα πρέπει για όσο διαρκεί η οικονομική κατάσταση, τα ΑΕΙ να αξιοποιήσουν δυνατότητες μετατάξεων από ΔΕΚΟ, για κάλυψη αναγκών ΑΕΑ.

Συζητήσαμε και απόφαση εκτός

επισημασμένης τα κριτήρια τα

"δράσεων" όπως η παραπάνω του

επιβλεπόμενα και φωνή

29/11/13

Η. Σ. Τσιτσίκη



**Απόσπασμα Πρακτικών της 23<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 2010**

Η Γενική συνέλευση του Τομέα, συνήλθε στις 23 Νοεμβρίου 2010 και ώρα 12:00 στην αίθουσα σεμιναρίων στον 2<sup>ο</sup> όροφο του κτιρίου Ε΄ της Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή του Τομέα κ. Α. Φελλούρη.

Στη Συνέλευση έγινε συζήτηση για τι κείμενο διαβούλευσης που αφορά την έναρξη του διαλόγου με θέμα:

***Εθνική στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση***

***Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο***

***Το Δημόσιο Τεχνολογικό Ίδρυμα***

Υπήρξαν τοποθετήσεις από το διευθυντή του Τομέα **Α. Φελλούρη** και τους συναδέλφους

**Σ. Αργυρό, Θ. Ρασσιά, Δ. Κραββαρίτη, Α. Συμβώνη, Δ. Γκιντίδη, Π. Ψαρράκο, Σ. Λαμπροπούλου, Ν. Γιαννακάκη και Σ. Καρανάσιο.**

Η συνισταμένη των απόψεων που εκφράστηκαν μπορεί να περιγραφεί ως εξής:

- Γενική άποψη για το κείμενο είναι ότι είναι απαράδεκτο, απογοητευτικό και απαξιωτικό για το Ελληνικό πανεπιστήμιο. Δεν ανταποκρίνεται στα διεθνή κριτήρια για εκπαίδευση και έρευνα και είναι μία κακή αντιγραφή του Αμερικανικού μοντέλου. Εκφράστηκε από πολλούς η άποψη ότι το Ελληνικό Πανεπιστήμιο δεν είναι έτοιμο για αυτές τις αλλαγές και η προσαρμογή θα είναι πολύ δύσκολη. Οι περισσότεροι θεωρούν ότι το κείμενο πρέπει να αποσυρθεί.
- Σχετικά με το θέμα της Διοίκησης των ιδρυμάτων εκφράστηκε η άποψη ότι με τα προτεινόμενα για την επιλογή του και το ρόλο του, τα περισσότερα των οποίων είναι σκοτεινά και ασαφή, καταργείται η αυτοτέλεια των πανεπιστημίων.
- Σχετικά με τα θέματα προσωπικού, αν και υπάρχουν κάποια θετικά σημεία, όπως οι κλειστές διαδικασίες εξέλιξης, σύμφωνα με όσα ισχύουν διεθνώς, εκτιμήθηκε ότι πολλά από τα προτεινόμενα είναι μη εφαρμόσιμα.
- Σχετικά με θέματα χρηματοδότησης εκφράστηκε η άποψη ότι η εγγύηση μόνο του ελάχιστου ορίου στους μισθούς και η διάκριση των διδασκόντων θα οδηγήσουν το διδακτικό προσωπικό να ασχολείται με το κυνήγι χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και η διδασκαλία θα καταλήξει να είναι υπόθεση της προτεινόμενης νέας βαθμίδας του Λέκτορα με διδακτικά μόνο καθήκοντα.
- Όσον αφορά τον προτεινόμενο τρόπο εισαγωγής των σπουδαστών σε Ίδρυμα ή Σχολή και όχι σε Τμήμα εκτιμήθηκε ότι ειδικά για το Πολυτεχνείο η πρόταση αυτή θα οδηγήσει σε αδυναμία εξυπηρέτησης των διδακτικών και εξεταστικών αναγκών, σε αφόρητες πιέσεις στο διδακτικό προσωπικό, αλλά και σε νέο κύκλο παραπαιδείας που θα είναι χειρότερος του ήδη υπάρχοντος στα Λύκεια.

Αθήνα, 23 Νοεμβρίου 2010

Ο Διευθυντής Τομέα

Α. Φελλούρης



## ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΚΑΙΟΥ

Αθήνα, 29/11/2010

Προς Γραμματεία Σχολής ΕΜΦΕ

Θέμα: Τοποθέτηση του Τομέα ΑΚΕΔ σχετικά με το κείμενο για την «Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση» του Υπουργείου Παιδείας

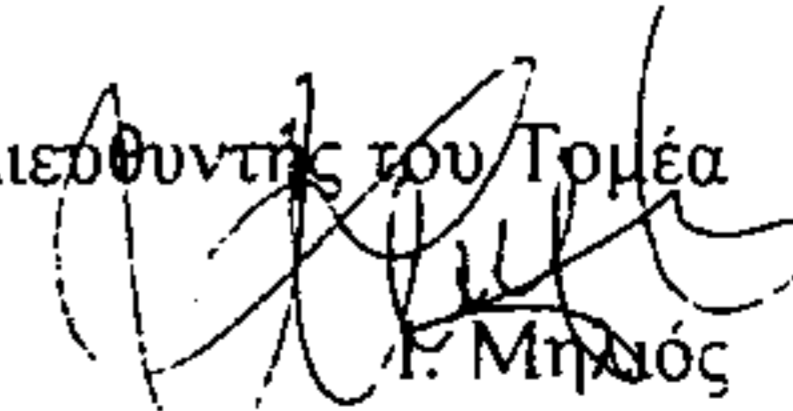
Η Γενική Συνέλευση του Τομέα ΑΚΕΔ στη συνεδρίαση 23-11-2010 αφού συζήτησε τις προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με την προτεινόμενη «Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση» τις απορρίπτει ως βάση διαλόγου διότι αφενός οι προτάσεις δεν αντιμετωπίζουν κανένα από τα υπαρκτά προβλήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων, αφετέρου δε, οδηγούν σε αμφισβήτηση των Συνταγματικών Αρχών περί Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης.

Το προτεινόμενο Συμβούλιο Διοίκησης είναι εν μέρει διορισμένο με ασαφή κριτήρια, ο ρόλος της Συγκλήτου υποβαθμίζεται, ο προτεινόμενος τρόπος διοίκησης ουσιαστικά καταργεί το αυτοδιοίκητο του Πανεπιστημίου που αποτελεί κοινωνική κατάκτηση η οποία κατοχυρώνεται από το άρθρο 16 του Συντάγματος.

Προτείνεται και επιχειρείται η κατάργηση του δικαιώματος χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου από το κράτος σύμφωνα με τις επιταγές του Συντάγματος, συναρτάται δε η όποια χρηματοδότηση με μη ακαδημαϊκά και ελάχιστα ουσιαστικά κριτήρια ποιότητας.

Η έννοια του ολοκληρωμένου επιστήμονα με πτυχίο ή δίπλωμα επιχειρείται να αντικατασταθεί από φακέλους προσόντων που θα μπορούν να συλλέγονται από διαφορετικά και μη συναρτημένα προγράμματα σπουδών (αδιευκρίνιστου επιπέδου) και θολά γνωστικά αντικείμενα. Τούτο, θα οδηγήσει αυτόματα σε συρρίκνωση του δικαιώματος της νέας γενιάς για ορθολογική, ευρεία και συστηματική πανεπιστημιακή μόρφωση, αλλά ταυτόχρονα και κυρίως, του δικαιώματός της για αξιοπρεπή εργασία.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι το προτεινόμενο κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου εμφανίζεται σε συνδυασμό με μια συστηματική απαξίωση με πράξεις και δηλώσεις από πλευράς κυβέρνησης του ρόλου και της προσφοράς του Δημόσιου Πανεπιστημίου σε περίοδο που η κυβέρνηση ουσιαστικά αδυνατεί να καλύψει τις ελάχιστες υποχρεώσεις της πολιτείας προς τα ΑΕΙ, ο Τομέας ΑΚΕΔ απορρίπτει το προαναφερόμενο κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου, θεωρώντας ότι αυτό παραμένει θολό ως προς τις πραγματικές προθέσεις του και δεν προτείνει λύσεις και βελτιώσεις για κανένα από τα μεγάλα προβλήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Ο Διευθυντής του Τομέα  
  
F. Μιχαλιός  
Καθηγητής ΕΜΠ

# ΘΕΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕΜΦΕ

Ο νέος γύρος επίθεσης στους εργαζομένους ήδη ξεκίνησε! Με την κατάθεση του προϋπολογισμού πριν λίγες μέρες η κυβέρνηση έδειξε ακόμα πιο ξεκάθαρα ότι η πρόθεση της είναι να τσακίσει τα δικαιώματα των εργαζομένων μια για πάντα. Στα ήδη ισχύοντα μέτρα που η κυβέρνηση... 'υποχρεώθηκε από την τρόικα' να επιβάλλει (τεράστιες μειώσεις στους μισθούς, ουσιαστική απελευθέρωση των απολύσεων, νέο ασφαλιστικό Λοβέρδου, σύμφωνο πρώτης απασχόλησης που κάνει τη γενιά μας γενιά των 592 Ε, τεράστιες αυξήσεις στους φόρους κλπ) μέσα στο 2011 έρχονται να προστεθούν και πολλά άλλα. Δεκάδες χιλιάδες απολύσεις στις ΔΕΚΟ, άλλες τόσες απολύσεις συμβασιούχων στο δημόσιο, νέες μειώσεις στους μισθούς με την περικοπή των επιδομάτων, επέκταση των μέτρων και στον ιδιωτικό τομέα, περεταίρω αύξηση στη φορολογία, και πολλά άλλα είναι τα μέτρα που θα λάβουν για να καλύψουν την τρύπα των 4 δις.Ε που... ξαφνικά ανακάλυψαν. Καλούν δηλαδή τους εργαζόμενους να πληρώσουν για δεύτερη φορά μέσα σε λίγους μήνες αυτά που κυβέρνηση και κεφάλαιο έκλεψαν

## ΤΟ «ΝΕΟ» ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το μέτωπο της εκπαίδευσης ανοίγει εκ νέου, με το μνημόνιο να αλλάζει τον ορισμό της από δικαίωμα σε παρεχόμενη υπηρεσία. Η κυβέρνηση σε μία επίδειξη πυγμής, ανακοίνωσε νομοσχέδιο σαρωτικών αλλαγών για τα πανεπιστήμια – την ωμή έκφραση του μνημονίου στην εκπαίδευση, των κατευθυνσεων της Μπολονια και της ΕΕ συνολικότερα όλα τα προηγούμενα χρόνια. Την επίθεση συμπληρώνουν η αδειοδότηση των ΚΕΣ, η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας, το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και το νομοσχέδιο για τη Δια βίου Μάθηση το οποίο και ενοποιεί όλα τα παραπάνω. Πρόκειται για μια πολύ επιθετική αναδιάρθρωση η οποία σαν βασικό της στόχο έχει την ικανοποίηση των αναγκών του κεφαλαίου για περαιτέρω κερδοφορία, ένα Πανεπιστήμιο που θα πουλάει την γνώση σαν εμπόρευμα, πεδίο επενδύσεων, που θα λειτουργεί σαν επιχείρηση δημιουργώντας παράλληλα τον αυριανό εργαζόμενο-τέλειο αντικείμενο εκμετάλλευσης και βέβαια χωρίς ίχνος δημοκρατίας και δυνατότητα παρέμβασης στα κοινά εντός του. Πιο αναλυτικά οι νέες εξαγγελίες περιγράφουν τα εξής:

- **Οικονομική αυτοτέλεια:** Πλέον η κρατική χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων μειώνεται στο ελάχιστο και το κάθε ίδρυμα αναγκάζεται να βρίσκει αναγκαίους πόρους για τη λειτουργία του στην «ελεύθερη αγορά». Αυτό σημαίνει ότι ιδιωτικές επιχειρήσεις επενδύουν στο Πανεπιστήμιο καθορίζοντας απ' τα προγράμματα σπουδών και με τι πακέτα, ασύνδετα μεταξύ τους, αποκλειστικά ειδικευμένης γνώσης πρέπει οι φοιτητές-αυριανοί εργαζόμενοι να προμηθεύονται μόνο σκοπό να είναι όσο πιο αποδοτικοί γίνεται την επόμενη μέρα σαν εργαζόμενοι, τι έρευνα παράγεται και ακόμα το ποιός και τι μάθημα κάνει, αφού δίνεται η δυνατότητα σε ιδιώτες να ανοίγουν θέσεις ΔΕΠ μέσω χορηγίας. Επίσης θεσμοθετείται η «κάρτα του φοιτητή» που σημαίνει ατομική χρηματοδότηση για τον κάθε φοιτητή των εξόδων των σπουδών του, που είναι το πρώτο βήμα για τη μείωση της φοιτητικής μέριμνας, αλλά και για την εισαγωγή διδασκτρων με το επιχείρημα «δεν βγαίνουμε».

- **Κατάργηση του ενιαίου πτυχίου:** Στη συνέχεια η έννοια του τμήματος όπου είναι υπεύθυνο για τη διαμόρφωση ενός προγράμματος σπουδών πάνω σε ένα γνωστικό αντικείμενο και άρα τη χορήγηση ενός πτυχίου με κατοχυρωμένα συλλογικά δικαιώματα στην εργασία καταργείται. Ουσιαστικά καταργούνται επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα, δηλαδή ο κάθε φοιτητής θα επιλέγει μαθήματα από διάφορα προγράμματα σπουδών δημιουργώντας στο τέλος (αντί πτυχίου) έναν ατομικό φάκελο προσόντων, (κυνήγι σεμιναρίων και άλλων πιστοποιήσεων) με τον οποίο θα διαπραγματευόμαστε ατομικά με τον επόμενο εργοδότη μας τους όρους με τους οποίους θα δουλέψουμε.

- **Αλλαγές στη διοίκηση:** Την διοίκηση αναλαμβάνει ένα διορισμένο απ' την κυβέρνηση «Συμβούλιο Διοίκησης», που θα αποτελείται από managers, συμβούλους επιχειρήσεων κτλ. Έτσι το πανεπιστήμιο μετατρέπεται από έναν ακαδημαϊκό χώρο σε ένα χώρο που θα λειτουργεί με τη λογική της επιχειρηματικότητας, δηλαδή με βάση οικονομικά προγράμματα, τα έσοδα και τα έξοδά του κτλ. Κάθε είδους φοιτητική συμμετοχή στις αποφάσεις του ιδρύματος αποκλείεται καθώς σε ένα τέτοιο χώρο ο φοιτητικός έλεγχος δεν έχει θέση, δηλαδή οι αποφάσεις των φοιτητικών συλλόγων (γενικές συνελεύσεις, συντονιστικά) παραμερίζονται.

- Εντατικοποίηση των ρυθμών σπουδών: Εκτός απ'το να αναγκάζονται να δουλεύουν για να μπορέσουν να σπουδάσουν, πλέον προστίθενται και άλλα εμπόδια στις σπουδές καθώς οι παρακολουθήσεις γίνονται υποχρεωτικές, θα υπάρχουν αλυσίδες μαθημάτων, θα διαγράφονται φοιτητές και θα υπάρχει προπαρασκευαστικό έτος. Έτσι ο καθένας θα βλέπει τις σπουδές του σαν επάγγελμα και όχι σαν μια διαδικασία μάθησης και ανάπτυξης της προσωπικότητάς του, χωρίς να έχει ελεύθερο χρόνο ή να μπορεί να υπερασπίσει και να διεκδικήσει τα δικαιώματά του τρέχοντας απ'το ένα μάθημα στο άλλο και έτσι αναγκάζεται να ακολουθεί τον ατομικό δρόμο.

- Αξιολόγηση: Τα Ιδρύματα θα αξιολογούνται με βάση το κατά πόσο έχουν εφαρμόσει τις παραπάνω αλλαγές, το κατά πόσο θα συμμορφώνονται στους κανόνες της αγοράς και μέσω της απειλής της παύσης της χρηματοδότησης τους, θα αναγκάζονται να το κάνουν.

Σκοπός μας είναι ένα πανεκπαιδευτικό κίνημα φοιτητών-μαθητών-καθηγητών, που θα έχει σαν προμετωπίδα την διεκδίκηση ΔΗΜΟΣΙΑΣ και ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ για όλους κόντρα στις επιταγές του Μνημονίου και του Κεφαλαίου. Που θα έρχεται να συγκρουστεί με το κεφάλαιο που θέλει να σαρώσει τις ζωές μας και τους πολιτικούς του εκφραστές, την κυβέρνηση, την ΕΕ και το ΔΝΤ.

- Όχι στο στημένο διάλογο της κυβέρνησης και του υπουργείου
- ΟΧΙ ΣΤΟ «ΝΕΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ» ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΗΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΤΑΣΣΕΙ ΤΟ ΜΝΗΜΟΝΙΟ
- Καμία περικοπή στα πανεπιστήμια και στην φοιτητική μέριμνα, τη σίτιση, τη στέγαση, τα συγγράμματα. Δωρεάν σίτιση-στέγαση-μεταφορές-συγγράμματα(και οτιδήποτε αναλώσιμο) για όλους τους φοιτητές!
- Ανατροπή των νέων μέτρων της κυβέρνησης και του φορολογικού νομοσχεδίου.
- Κατάργηση των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών και των παραρτημάτων στην Ελλάδα ξένων κολεγίων και κάθε μορφή ιδιωτικής εκπαίδευσης.
- Όχι στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Ενιαία Πτυχία με κατοχυρωμένα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα.
- Κάτω τα χέρια από το άσυλο. Διεύρυνση του ασύλου σε σχολεία και σε χώρους εργασίας.
- Όχι στις αλυσίδες, τα προαπαιτούμενα και τις υποχρεωτικές παρακολουθήσεις μαθημάτων. Όχι στο προπαρασκευαστικό έτος.

Το «πλαίσιο αλλαγών» στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της κυβέρνησης είναι στην πραγματικότητα η στρατηγική για την κατάργηση και επίσημα του Δημόσιου-Δωρεάν χαρακτήρα των Πανεπιστημίων, ολόκληρης της Παιδείας και μετατροπή τους σε πεδίο επιχειρηματικής κερδοφορίας, μετατροπή της γνώσης από δικαίωμα σε εμπόρευμα.

Ο νέος «νόμος πλαίσιο» που φέρνει η κυβέρνηση για «διαβούλευση» αποτελεί εφαρμογή του προγράμματος του ΠΑΣΟΚ για την εκπαίδευση. Έχει προετοιμαστεί από τις προηγούμενες κυβερνήσεις ΠΑΣΟΚ-ΝΔ, είναι η εφαρμογή της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης (συνθήκη της Μπλόνια) για «Πανεπιστήμια-ΑΕ» πλήρως προσαρμοσμένα στις ανάγκες της αγοράς και των πολυεθνικών. Είναι ενταγμένος στις συνολικές αναδιαρθρώσεις που έχουν προαποφασιστεί από χρόνια και επιταχύνονται με το μνημόνιο διαρκείας κυβέρνησης-Ε.Ε.-ΔΝΤ, αφού η καπιταλιστική κρίση που βαθαίνει τους έδωσε την «ευκαιρία» να τις εφαρμόσουν όλες τώρα.

Οι προωθούμενες αλλαγές δεν αποτελούν απλά ένα ακόμη εκπαιδευτικό ζήτημα. Αφορούν το σύνολο των εργαζομένων. Πλήττουν ευθέως τη λαϊκή οικογένεια, εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς στην εκπαίδευση. Είναι δεμένες άρρηκτα με τα βάρβαρα μέτρα στο εργασιακό, στο ασφαλιστικό, στην υγεία, με τη ληστεία του λαϊκού εισοδήματος. Ειδικότερα, το νέο αντιλαϊκό σχέδιο για την ανώτατη εκπαίδευση:

1. Παραδίδει στις επιχειρήσεις τη διοίκηση, τη δομή και το περιεχόμενο των σπουδών, το σύνολο της λειτουργίας των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.
2. Αξιώνει την ολοκληρωτική προσαρμογή των ίδιων των προγραμμάτων σπουδών, του περιεχομένου της διδασκαλίας και της έρευνας στα συμφέροντα της αγοράς. Συρρικνώνεται, στην πράξη καταργείται η βασική έρευνα και προωθείται μόνο η εφήμερη-εφαρμοσμένη.
- 3. Διαλύει τα επιστημονικά αντικείμενα με την εισαγωγή των εξατομικευμένων προγραμμάτων σπουδών τα οποία θα οδηγούν στην συσσώρευση δεξιοτήτων (πιστωτικών μονάδων) με ημερομηνία λήξης.
4. Ενισχύει τους ταξικούς φραγμούς και το ξεσκαρτάρισμα στο σχολείο και στο πανεπιστήμιο, στη λογική «όποιος πληρώνει θα σπουδάξει». Εισάγει τα δίδακτρα στις σπουδές με την κάρτα/κουπόνι του φοιτητή καθώς και τη χρηματοδότηση των ιδιωτικών παραμάγαζων – κολλεγίων που πρόσφατα αναγνώρισε. Προωθεί την αντικατάσταση της φοιτητικής μέριμνας και τη θεσμοθέτηση των φοιτητικών δανείων, για να αλυσοδοούνται οι νέους και οι οικογένειές τους στις τράπεζες. Η φοιτητική μέριμνα παραδίδεται στον ιδιωτικό τομέα (ΣΔΙΤ), η αρχή βεβαίως έχει γίνει χρόνια τώρα (σίτιση, στέγαση, καθαριότητα, συντήρηση) στα πλαίσια προηγούμενων νόμων.
- 5. Καταργεί τις συλλογικές συμβάσεις εργασίας. Το εργασιακό καθεστώς του προσωπικού των πανεπιστημίων εξατομικεύεται. Οι αμοιβές διασπώνται σε ελάχιστο και σε πριμ αποδοτικότητας. Εισάγεται νέα βαθμίδα αποκλειστικά διδακτικού προσωπικού – στην οποία απορροφούνται οι λέκτορες – περιορισμένων δικαιωμάτων χωρίς δυνατότητες ακαδημαϊκής και ερευνητικής εξέλιξης, καταργείται η μονιμότητα των επίκουρων.
6. Συρρικνώνει δραστηριότητες με απολύσεις προσωπικού μέσα από συγχωνεύσεις και καταργήσεις Τμημάτων για να δημιουργηθούν ιδρύματα συγκεντρωμένα και ευέλικτα για σύναψη εταιρικών σχέσεων με τις επιχειρήσεις. Σχολές και τμήματα με μειωμένες δυνατότητες στην αναζήτηση πόρων από την «αγορά» θα απειλούνται άμεσα με οικονομικό στραγγαλισμό.
7. Στο πανεπιστήμιο-ΑΕ θα χτυπηθούν παραπέρα η θέση και τα δικαιώματα, θα προχωρήσει η παραπέρα κατηγοριοποίηση των εργαζομένων. Η αρχή άλλωστε έχει ήδη γίνει εδώ και χρόνια με την ιδιωτικοποίηση της σίτισης, της στέγασης, της καθαριότητας, της συντήρησης, όπου οι εργαζόμενοι δουλεύουν με ελαστικές μορφές, ωράριο κατά βούληση του εργοδότη, μισθούς-ψίχουλα, συνολικά πετσοκομμένα μισθολογικά ασφαλιστικά δικαιώματα. Στο πανεπιστήμιο-ΑΕ οι εργαζόμενοι ή θα είναι πειθαρχημένοι και παραγωγικοί για τους επιχειρηματίες-χορηγούς των ιδρυμάτων, σχολών και τομέων-εργαστηρίων ή θα πληρώνονται με μειωμένους μισθούς και θα κινδυνεύουν με απόλυση, ειδικά οι συμβασιούχοι. Η μισθοδοσία αλλά και η ίδια η διατήρηση της θέσης του υπαλλήλου, θα εξαρτώνται από την οικονομική κατάσταση του Ιδρύματος και

από τους «ιδίους πόρους» που μπορεί να διαθέσει για την πληρωμή τους, όσους, όποτε και όσο θα αποφασίζει ο πρόεδρος-μάνατζερ του Ιδρύματος με κριτήριο την αποδοτικότητα του στην εξεύρεση πόρων!

Σύμμαχοι στους αντιδραστικούς σχεδιασμούς της κυβέρνησης είναι οι εργατοπατέρες ΓΣΕΕ και ΑΔΕΔΥ (δικό τους είναι το πρώτο ιδιωτικό πανεπιστήμιο) και οι μεγαλοκαθηγητές, οι Πρυτανικές Αρχές και η πλειοψηφία της ΠΟΣΔΕΠ, που πρόθυμα κάθισαν στο τραπέζι του διαλόγου, που έχουν μετατρέψει τα συνδικαλιστικά όργανα των διδασκόντων σε αρωγό της κυβέρνησης και του κεφαλαίου. Τα μέλη ΔΕΠ δεν πρέπει να παρασυρθούν από την εκ του πονηρού ψευδεπίγραφη «αντίδραση» των Πρυτανικών Αρχών. Αφού εισάγουν τη διαβούλευση απ' το παράθυρο, προσπαθούν να διαχειριστούν το πρόβλημα με επιτροπές που διαμορφώνουν συντεχνιακής έμπνευσης πλαίσια, τα οποία δε διαφοροποιούνται στην ουσία, αφού δεν καταδικάζουν-δε συγκρούονται με την επιχειρηματική λειτουργία και συνολικά με τις κατευθύνσεις της ΕΕ. Χρόνια τώρα άλλωστε αποδεικνύουν πως οι ίδιοι «αυτοδιοικητικά» μπορούν μια χαρά να παίξουν το ρόλο του μάνατζερ στην απευθείας συναλλαγή με τις επιχειρήσεις. Απορρίπτουμε το θέατρο διαβούλευσης που στήνουν είτε επίσημα το Υπουργείου είτε ανεπίσημα οι «πρόθυμοι» και όψιμα «διαφωνούντες», που κουβέντα δε λένε για τον ένοχο, τις αιτίες των πραγματικών προβλημάτων της παιδείας.

- Απαιτούμε άμεση απόσυρση του νέου νόμου-πλαίσιο που ανακοίνωσε η κυβέρνηση ή οποιασδήποτε άλλης εκδοχής του. Καταδικάζουμε τον κυβερνητικό συνδικαλισμό των ηγεσιών των ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ και της ΠΟΣΔΕΠ που άνοιξαν το δρόμο για τις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις
- Συμμετέχουμε στην πανεργατική απεργία στις 15 Δεκέμβρη ενάντια στο μνημόνιο διαρκείας και την αντιλαϊκή πολιτική κυβέρνησης-τρούκας στις συγκεντρώσεις του ΠΑΜΕ και του ΜΑΣ

➤ Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν, που θα προωθεί την εξέλιξη των επιστημών και την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων του λαού και του τόπου μας.

➤ Να μην περάσει ο νέος Νόμος-Πλαίσιο, να μην ισχύσουν οι νόμοι για το «νέο Σχολείο» και για τη «Διά Βίου Μάθηση». Όχι στην αξιολόγηση και πιστοποίηση Τμημάτων, προγραμμάτων και πτυχίων.

➤ Σταθερή και μόνιμη αποκλειστική απασχόληση των μελών ΔΕΠ σε όλες τις βαθμίδες. Άμεσος διορισμός των μελών ΔΕΠ που ήδη έχουν κριθεί. Καμία απόλυση-Άμεση προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ αποκλειστικής μόνιμης απασχόλησης, χωρίς να υποβάλλονται σε εκβιασμούς για να γίνουν επιχειρηματίες ή υπεργολάβοι και υπάλληλοι επιχειρηματικών συμφερόντων.

➤ Ούτε ευρώ από την τσέπη μας και των παιδιών μας για σίτιση-στέγαση-μεταφορές-αναλώσιμα. Μηνιαίο επίδομα 600 ευρώ για όσους φοιτητές δεν τα βγάζουν πέρα. Διευκολύνσεις και στήριξη στους εργαζόμενους φοιτητές. Κανένας φοιτητής να μη μείνει έξω απ' τις σχολές.

➤ Έξω οι επιχειρήσεις-Καμιάς μορφής ιδιωτικοποίηση στην Παιδεία και την έρευνα. Κατάργηση κάθε δυνατότητας επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργίας εταιρειών (κερδοσκοπικές, εμπορικές, τεχνοβλαστοί, ΕΠΙ, ΙΕΚ, ΚΕΚ, κά) είτε από πανεπιστήμια, είτε από μέλη ΔΕΠ.

➤ Όχι στο πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων. Το πτυχίο η μόνη προϋπόθεση για το επάγγελμα. Ενιαίο πρόγραμμα σπουδών ανά επιστημονικό αντικείμενο με ειδίκευση και πλήρη επαγγελματική επάρκεια στο πτυχίο. Ενιαίος μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών που να οδηγεί στην παραγωγή νέας γνώσης και στην απονομή αποκλειστικά διδακτορικού διπλώματος. Κατάργηση του αναχρονιστικού-αντεπιστημονικού διαχωρισμού σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή ανώτατη εκπαίδευση.

➤ Καθιέρωση ενιαίου βασικού δωδεκάχρονου υποχρεωτικού σχολείου. Σχολείο που θα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τους νόμους της φύσης και της κοινωνίας, τη θέση και το ρόλο τους σ' αυτή.

✓ Μόνιμη σταθερή δουλειά για όλους, με πλήρη εργασιακά δικαιώματα! 5θήμερο, 7ώρο, 35ωρο! 1.400 ευρώ κατώτερος μισθός! Επίδομα ανεργίας και κατώτερη σύνταξη 1.120 ευρώ! Σύνταξη στα 60 για τους άντρες και 55 για τις γυναίκες!

✓ Να ανακληθούν οι περικοπές στην Παιδεία και στους προϋπολογισμούς των ΑΕΙ. Καμιά περικοπή επιδομάτων-ενισχύσεων-πραγματικών υπερωριών στο πενιχρό ήδη περικομμένο εισόδημά μας.

✓ Αποκλειστικά μόνιμο δημόσιο προσωπικό που θα καλύπτει τις ανάγκες του ιδρύματος. Μονιμοποίηση τώρα όλων των συμβασιούχων χωρίς όρους και προϋποθέσεις, με βάση τα προσόντα τους, κατάργηση του θεσμού των συμβασιούχων.

✓ Πραγματική αξιοποίηση του εργαζομένων και του διδακτικού προσωπικού για την κάλυψη όλων των αναγκών των φοιτητών και του ιδρύματος, που καμιά σχέση δεν έχουν με τις μπίζνες των μεγαλοκαθηγητών-μάνατζερ στα παραμάγαζα των επιχειρήσεων μέσα στο ΕΜΠ.