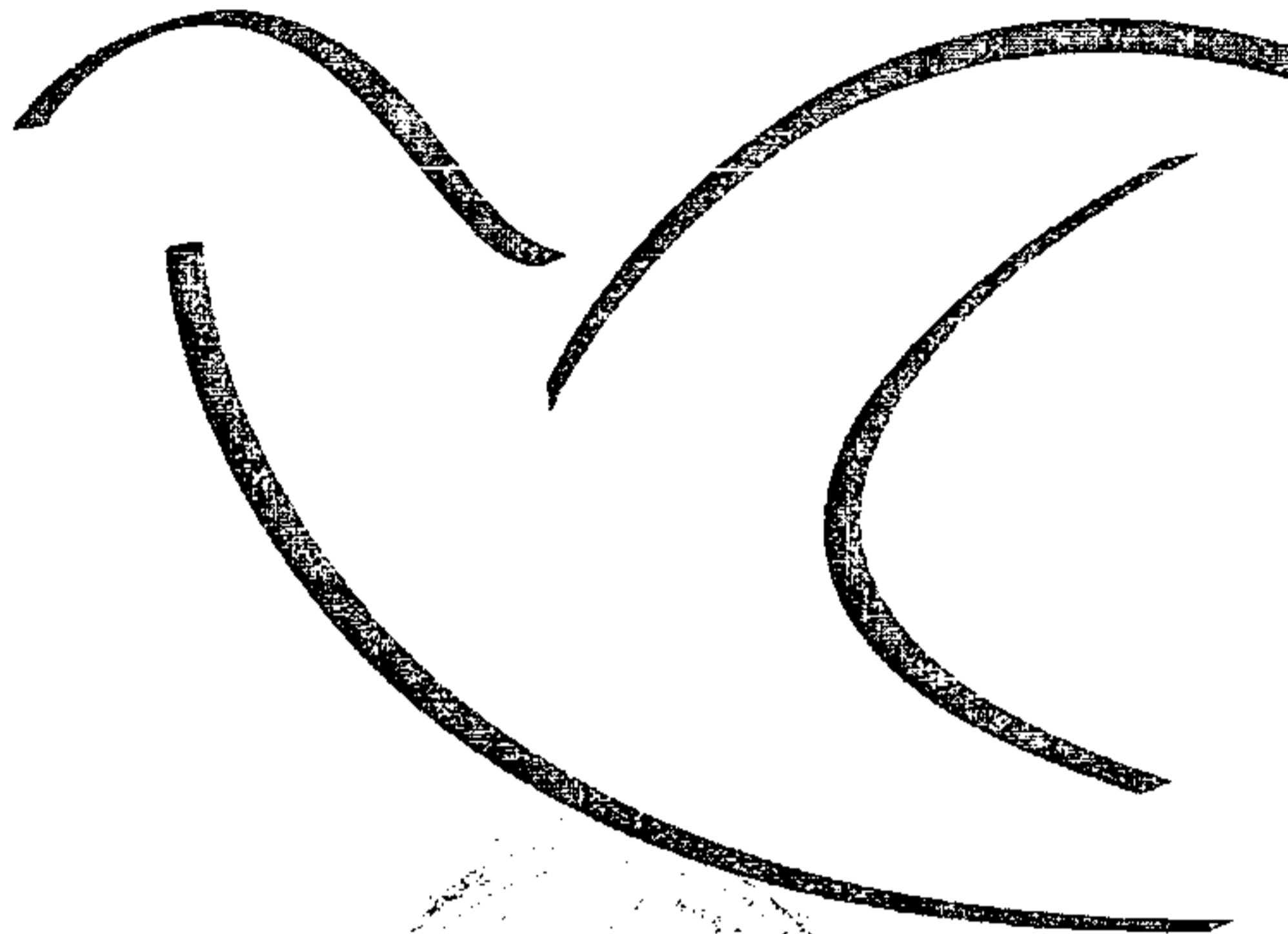


# ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ Φ.Σ. ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Μ.Π.

30/11/2010

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ  
ΣΧΟΛΗ  
ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
Αριθ. Πρωτ.: .....  
Παράληψη στις: 30/11/10



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ  
ΣΧΟΛΗ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ  
**ΔΑΠ-ΝΔΦΚ**

## ΔΑΠ – ΝΔΦΚ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Μ.Π.

## 1. Κοινωνική και οικονομική κατάσταση της χώρας

Η χώρα μας βρίσκεται σε μια περίοδο βαθιάς οικονομικής ύφεσης ως συνέπεια της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, αλλά και της ξεκάθαρα κυβερνητικής πολιτικής επιλογής του ΠΑ.ΣΟ.Κ. να εντάξει τη χώρα υπό καθεστώς επιτήρησης από το Δ.Ν.Τ. μέσω της υπογραφής του μνημονίου για την τριετή σύμβαση. Αποτέλεσμα αυτού, είναι η μείωση της πραγματικού εισοδήματος των πολιτών, καθώς οι αυξήσεις στους φόρους, οι μειώσεις μισθών και συντάξεων, παράλληλα με την εκτίναξη του πληθωρισμού έχουν οδηγήσει στη καταβάρθρωση του βιοτικού επιπέδου.

Παράλληλα, τα επικοινωνιακά κόλπα της κυβέρνησης δεν έχουν τελειωμό. Έχουν καταφέρει να φέρουν όλες τις κοινωνικές ομάδες αντιμέτωπες, ώστε ουσιαστικά να αναλώνονται στις μεταξύ τους διαμάχες και να εκτονωθεί η οργή τους για τα μέτρα, στις διαμάχες αυτές. Έτσι αποπροσανατολίζει την κοινή γνώμη, συνεχίζοντας η κυβέρνηση ακάθεκτη το καταστροφικό της έργο.

Ανακόλουθος, όπως πάντα, ο Πρωθυπουργός στις προεκλογικές του δεσμεύσεις, έτσι και στο τομέα της Παιδείας ανατρέπει όσα είχε δεσμευτεί. Επί λέξει στην 74η Δ.Ε.Θ. είχε εξαγγείλει "Για την Παιδεία: Δέσμευσή μου το 5% του Α.Ε.Π. Κι 1 δισεκατομμύριο ευρώ στον πρώτο προϋπολογισμό". Αυτές οι εξαγγελίες πλέον μεταφράζονται σε **μείωση κατά 30% των λειτουργικών δαπανών για την Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. στο νέο προϋπολογισμό**, σύμφωνα με εγκύκλιο που εστάλη στις 7/10 στις Πρυτανικές αρχές των ιδρυμάτων. **Αλλά και στην αρπαγή δαπανών για τη Παιδεία του ισχύοντος προϋπολογισμού, μέσω της κατάργησης του προγράμματος επιδότησης φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών στους πρωτοετείς φοιτητές (πρόγραμμα "Δες την Ψηφιακή")**. Αυτή η παροχή ήταν πρόταση της Δ.Α.Π. - Ν.Δ.Φ.Κ. Α.Ε.Ι. που εφαρμοζόταν τα τελευταία χρόνια. Το πρόγραμμα αφορούσε το 20% των πρώτων, κατά βαθμολογία εισακτέων σε κάθε τμήμα. **Ως Δ.Α.Π. - Ν.Δ.Φ.Κ. , προτείνουμε την επέκταση του στο σύνολο των πρωτοετών φοιτητών.** Αντ' αυτού όμως όλοι αντιλαμβανόμαστε την εξέλιξη της υπόθεσης. Εξάλλου, ο Πρωθυπουργός τον Ιούνιο του 2009 είχε δηλώσει για το Δ.Ν.Τ. "[...]Ιδιαίτερα το Δ.Ν.Τ. δεν έχει τη φήμη, ούτε για την κοινωνική της δικαιοσύνη, ούτε και βεβαίως για την αποτελεσματικότητά της. Το να πηγαίνει σε χώρες αναπτυσσόμενες και να ζητά να τους λείει, ότι επειδή έχετε πολλά δάνεια πρέπει να κόψετε και το πρώτο που θα κόψετε είναι από την Παιδεία[...]"

## 2. Αλλαγές στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Τον τελευταίο καιρό ο χώρος της Παιδείας γίνεται, για ακόμη μία φορά αντικείμενο πειραματισμών και αλλαγών, χωρίς κανένα σχέδιο και συντεταγμένη λογική. Η Κυβέρνηση του Μνημονίου σε μια προσπάθεια να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη από τα καθημερινά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα που έχει δημιουργήσει η πολιτική της, επιχειρεί μια σειρά κανονιστικών αλλαγών στο εσωτερικό των Ιδρυμάτων αποφεύγοντας να ασχοληθεί με τα ουσιαστικά και καιρία προβλήματα των Πανεπιστημίων.

Έχει περάσει σχεδόν ένας μήνας από τότε που η κ. Διαμαντοπούλου έδωσε στη δημοσιότητα το κείμενο διαβούλευσης για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο διάστημα αυτό, έχουμε παρατηρήσει ότι το Υπουργείο αποφεύγει να αποσαφηνίσει μια σειρά από προβληματικά σημεία του (ούτως η άλλως γενικόλογα) κειμένου. Επιβεβαιώνεται έτσι ο φόβος μας, ότι ο διάλογος που ευαγγελίζεται η υπουργός μάλλον προσχηματικός είναι. Θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο κείμενο δεν ασχολείται με τα πραγματικά προβλήματα του ελληνικού πανεπιστημίου, και θέτει μάλλον λανθασμένες βάσεις για το διάλογο που θα ακολουθήσει.

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης προσπαθεί μέσα από ένα προσχηματικό διάλογο να παρουσιάσει με εντελώς απαξιωμένη εικόνα των ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων της χώρας και να μειώσει τις ικανότητες και τις προοπτικές των Ελλήνων φοιτητών και ακαδημαϊκών.

Πιστεύουμε ότι για ένα τόσο σημαντικό ζήτημα όπως η τριτοβάθμια εκπαίδευση, πρέπει να γίνει ουσιαστικός διάλογος στον οποίο θα συμμετέχουν πρώτοι απ' όλους οι φοιτητές, καθώς είναι οι άμεσα ενδιαφερόμενοι στο συγκεκριμένο ζήτημα, και οποιεσδήποτε αλλαγές πρώτα αυτούς θα επηρεάσουν.

### **3. Master**

Στις 4/3/2010 με ανακοίνωση του, το Υπουργείο Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ, απέρριψε το αίτημα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για ισοτίμηση των διπλωμάτων πενταετούς διάρκειας που χορηγούνται από πολυτεχνικές σχολές με MASTER.

Ως Σύλλογος προασπιζόμαστε τα διπλώματα των ενιαίων και αδιάσπαστων 5ετών σπουδών των Μηχανικών και Γεωτεχνικών, ως προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος στην υψηλότερη βαθμίδα τεχνικής ευθύνης, για την διασφάλιση του δημοσίου συμφέροντος. Όλα τα Πολυτεχνεία και οι Πολυτεχνικές Σχολές της χώρας και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αναγνωρίζουν ήδη τα διπλώματα αυτά ως ακαδημαϊκώς ισοδύναμα με το Ευρωπαϊκό Master. Άλλωστε και βάσει των προδιαγραφών του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαπίστευσης των Προγραμμάτων Σπουδών των Μηχανικών, τα διπλώματα αυτά αντιστοιχούν στο Ευρωπαϊκό Master.

Διατυπώνουμε την σφοδρότατη αντίθεση όλου του κόσμου των Μηχανικών, των Γεωτεχνικών και της Ακαδημαϊκής τους κοινότητας στην τελείως άδικη και αναιτιολόγητη θέση του Υπουργείου Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ., όπως διατυπώνεται στο έγγραφο απόρριψης, απέναντι στο πάγιο αίτημα της αναγνώρισης της ισοτιμίας των διπλωμάτων με το Master. Το Υπουργείο δείχνει να αγνοεί την αυτοδιοίκηση των Πανεπιστημίων και το δημόσιο συμφέρον ασκώντας πολιτική χωρίς τον διάλογο που έχει ζητηθεί από όλους τους αρμόδιους φορείς από τον προηγούμενο Νοέμβριο. Ζητάμε από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Εκπαίδευσης και Θρησκευμάτων την άμεση προώθηση νομοσχεδίου που θα θεσμοθετεί και την επαγγελματική αναγνώριση.

Από το 2000, ως **ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ΕΜΠ** αγωνιζόμαστε για νομική κατοχύρωση του διπλώματός μας ως ισότιμο Master of eng. Μετά από πολλούς αγώνες καταφέραμε την ακαδημαϊκή αναγνώριση του πτυχίου μας ως Master. Αυτό όμως δεν μας αρκεί. Όταν σε όλη την Ευρώπη ο πενταετής κύκλος σπουδών ισοδυναμεί με Master, γιατί εμείς, οι αυριανοί απόφοιτοι του ΕΜΠ να μην δικαιούμαστε τα ίδια; Η πρόταση της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ είναι ξεκάθαρη. **Ζητάμε ενιαίο 5ετή αδιάσπαστο κύκλο σπουδών με πλήρη ακαδημαϊκή αλλά και επαγγελματική αναγνώριση ως Master.** Στεκόμαστε απέναντι σε όσους προσπαθούν για μικροπολιτικούς σκοπούς να κρατήσουν το Πανεπιστήμιο πίσω.

## Προτείνουμε:

- Αύξηση της χρηματοδότησης για την παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ.
- Άμεση εφαρμογή του νόμου για την αξιολόγηση στα ΑΕΙ.
- Ενιαίο αδιάσπαστο πενταετές δίπλωμα ισότιμο με Master.
- Αναθεώρηση του άρθρου 16 και δημιουργία μη κρατικών πανεπιστημίων σε παράλληλη λειτουργία με τα δημόσια ώστε να δοθεί λύση και στο πρόβλημα των ΚΕΣ.
- Διενέργεια Πανσπουδαστικού Συνεδρίου και ανασυγκρότηση της ΕΦΕΕ.
- Κεντρική διανομή συγγραμμάτων από προκαθορισμένο χώρο εντός της Πολυτεχνειούπολης.
- Πλήρη εφαρμογή του μέτρου της Λίστας Συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα.
- Παρά τις όποιες διαφωνίες μας με το κείμενο διαβούλευσης θεωρούμε ότι **η κατάληψη της σχολής ποτέ δεν εξυπηρετούσε το συμφέρον των φοιτητών, γι' αυτό προτείνουμε ανοιχτή σχολή.**
- Νέα Γενική Συνέλευση την Πέμπτη 16/12/2010.

Πλαίσιο ② ΔΑΠ - ΝΔΦΚ	96
Πλαίσιο ① ΑΡ. Α. Χ	81
Πλαίσιο ③ Π. Α. Σ	35
Πλαίσιο ④ Π. Κ. Σ	33
Λευκά	5