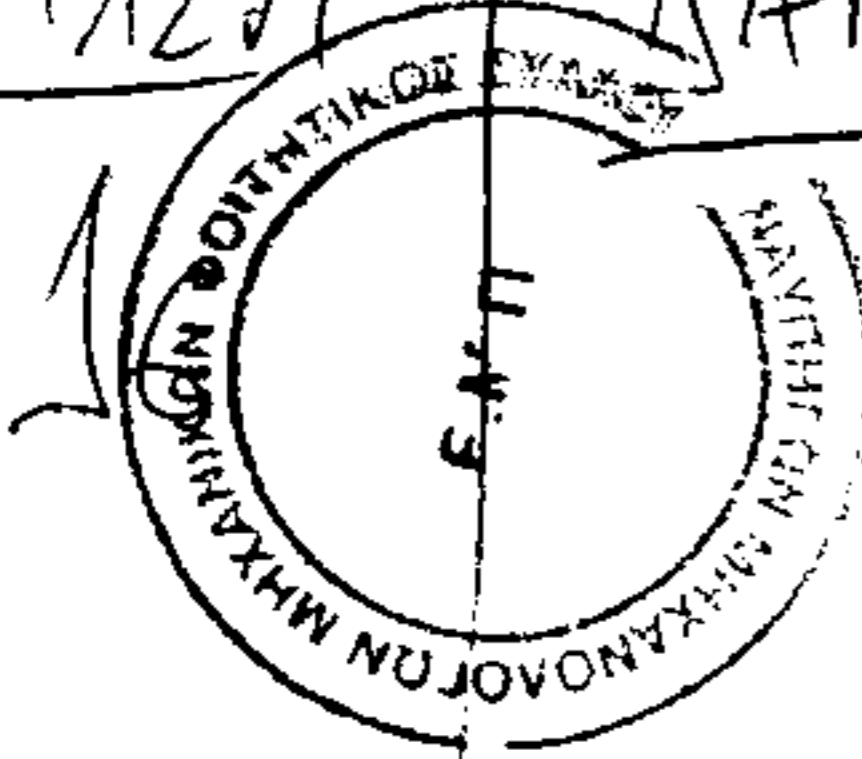
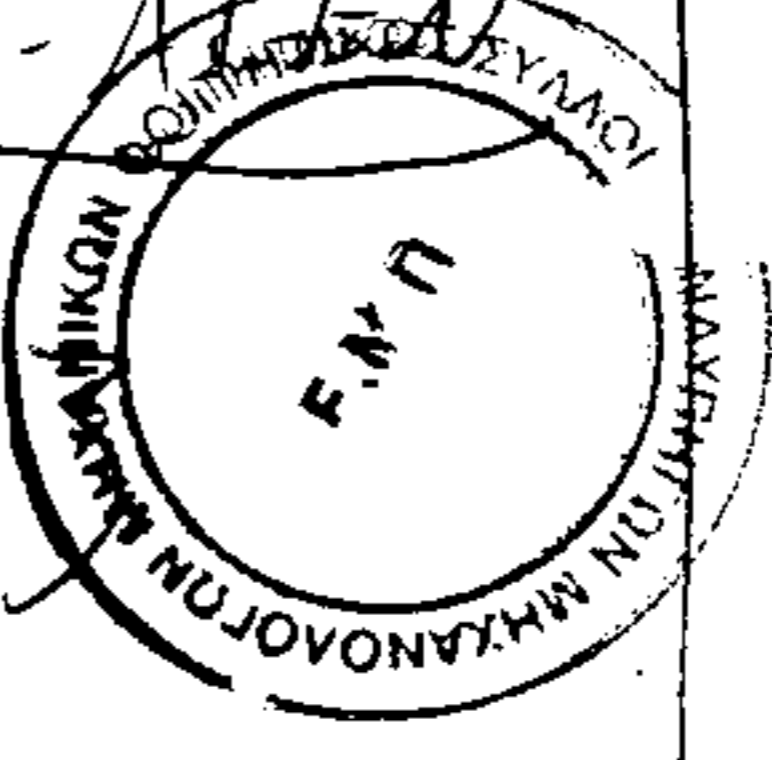


ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
Φ.Σ. Ν.Μ.Μ. 1/12/2010

ΠΑΣΠ	ΔΑΠ-ΝΔΦΚ	ΕΑΑΚ-ΑΡΕΜ	ΛΕΥΚΑ
	84		9

80



ΔΑΠ-ΝΔΦΚ
ΝΑΥΠΗΓΩΝ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑ

Τον τελευταίο καιρό ο χώρος της Παιδείας γίνεται για ακόμη μία φορά αντικείμενο πειραματισμών και αλλαγών χωρίς κανένα σχέδιο και συντεταγμένη λογική. Η Κυβέρνηση του Μνημονίου σε μια προσπάθεια να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη από τα καθημερινά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα που έχει δημιουργήσει η πολιτική της, επιχειρεί μια σειρά κανονιστικών αλλαγών στο εσωτερικό των Ιδρυμάτων αποφεύγοντας να ασχοληθεί με τα ουσιαστικά και καίρια προβλήματα των Πανεπιστημίων.

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης προσπαθεί μέσα από ένα προσχηματικό διάλογο να παρουσιάσει με εντελώς απαξιωμένη εικόνα των ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων της χώρας και να μειώσει τις ικανότητες και τις προοπτικές των ελλήνων φοιτητών και ακαδημαϊκών.

Ταυτόχρονα η κοινωνία συνταράσσεται από τις οικονομικές περικοπές σε κάθε επίπεδο. Το Μνημόνιο και το ΔΝΤ έχουν στερήσει από τη χώρα κάθε προοπτική ανάπτυξης. Η Κυβέρνηση έχει προχωρήσει σε ένα ανελέητο φοροεισπρακτικό πόλεμο εναντίον της ελληνικής οικογένειας μειώνοντας μισθούς και συντάξεις την ίδια στιγμή που ο Πρωθυπουργός προσλαμβάνει δεκάδες συμβούλους από το εξωτερικό απαξιώνοντας τους Έλληνες επιστήμονες.

Μέσα σε όλα αυτά το φοιτητικό κίνημα συνεχίζει να είναι απόν από τα κέντρα αποφάσεων. Με το πρόσχημα της μη συγκρότησης Κεντρικού Συμβουλίου της Εθνικής Φοιτητικής Ένωσης (ΕΦΕΕ) οι εκπρόσωποι των φοιτητών απουσιάζουν από τη λήψη αποφάσεων και δεν εκπροσωπούνται στις επίσημες συζητήσεις σε ελληνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο όπως προβλέπεται. Σε όλα αυτά καλούμαστε εμείς να συμβάλουμε με τις δικές μας δυνάμεις ώστε να μπορέσουν τα Πανεπιστήμια να ανακτήσουν την ποιότητα των σπουδών που πρέπει και το φοιτητικό κίνημα τη θέση που του αρμόζει στην κοινωνία.

Το ελληνικό Πανεπιστήμιο σήμερα

Όλοι όσοι φοιτούμε στη σημερινή ανώτατη εκπαίδευση βιώνουμε μια αναχρονιστική πραγματικότητα σήμερα, κατεστραμμένα εργαστήρια ή αίθουσες, ελλιπής χρηματοδότηση, καθυστερήσεις στη διδασκαλία, απαρχαιωμένες μέθοδοι, κενά στο διδακτικό προσωπικό, όλη η Σχολή ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο κ.α. Αυτά μόνο είναι μερικά χαρακτηριστικά των προβλημάτων τα οποία βιώνουμε όλοι και χρειάζονται επιτακτικές λύσεις.

Η έννοια του Ασύλου στις μέρες μας έχει παρερμηνευθεί. Τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών παρέχουν τίτλους αμφιβόλου ποιότητας και αναγνωρίζονται σταδιακά ως ισότιμοι με τους δικούς μας. Ολόκληρες Σχολές και Τμήματα παραμένουν αρκετά χρόνια μετά την ίδρυση τους χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα. Η χρηματοδότηση μειώνεται συνεχώς και οι υποδομές παραμένουν χρόνια πίσω. Και μέσα σε όλα αυτά οι φοιτητές παραμένουμε διασπασμένοι και χωρίς φωνή.

Το πρόβλημα είναι πολύ σοβαρό και πολύ συγκεκριμένο: όλοι οι απόφοιτοι των ΚΕΣ θα μπορούν να προσφεύγουν στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο και χωρίς καν να γίνεται δίκη αλλά βάσει δεδικασμένου, να αποκτούν επαγγελματικά δικαιώματα.

Παρόλα αυτά, απαιτούμε την εξάντληση κάθε δυνατού ελέγχου. Συγκεκριμένα η μοναδική δυνατότητα ελέγχου που έχει η Ελλάδα είναι αυτή που της παρέχει το άρθρο 50, της σχετικής κοινοτικής οδηγίας στο οποίο ορίζεται ότι σε περίπτωση αμφιβολιών για το πτυχίο και τα επαγγελματικά δικαιώματα του πτυχιούχου μπορεί να ζητήσει επαλήθευση από τον αρμόδιο φορέα του κράτους προέλευσης για τρία πράγματα:

- Κατά πόσο η εκπαίδευση στο ελληνικό κολλέγιο έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το μητρικό πανεπιστήμιο.
- Κατά πόσο το πτυχίο που εξέδωσε το μητρικό πανεπιστήμιο είναι το ίδιο με εκείνο που θα χορηγούσε εάν η εκπαίδευση του πτυχιούχου είχε πραγματοποιηθεί εξ' ολοκλήρου στην ευρωπαϊκή έδρα του πανεπιστημίου.
- Κατά πόσο το πτυχίο συνοδεύεται με τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα που το συνοδεύουν στη χώρα προέλευσής του.

Απαιτούμε ο έλεγχος αυτός να γίνει για όλα τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών που λειτουργούν στην χώρα μας και έχουν αδειοδοτηθεί. Επιπλέον, απαιτούμε να διευκρινισθεί και να καθοριστεί από την κυβέρνηση και από τα επιμελητήρια που θα είναι αρμόδια για τα επαγγελματικά δικαιώματα να αποσαφηνιστούν οι όροι απόκτησης των δικαιωμάτων για τους απόφοιτους των ΚΕΣ.

Η μόνη ρεαλιστική λύση στο πρόβλημα είναι η ίδρυση μη κρατικών- μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων με την αναθεώρηση του άρθρου 16, έτσι ώστε τα κολλέγια αυτά να απαξιωθούν στην πράξη και να περιθωριοποιηθούν. Σε κάθε περίπτωση δεν είναι δυνατόν «απλά» να κλείσουν τα κολέγια. Με το επιπλέον πρόβλημα που δημιουργείται από τα ΚΕΣ συνεπώς, η συνταγματική αναθεώρηση δείχνει πιο αναγκαία από ποτέ.

MASTER

Από το 2000, ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ΕΜΠ αγωνιζόμαστε για νομική κατοχύρωση του διπλώματός μας ως ισότιμο Master of Eng. Μετά από πολλούς αγώνες καταφέραμε την ακαδημαϊκή αναγνώριση του πτυχίου μας ως Master. Αυτό όμως δεν μας αρκεί. Όταν σε όλη την Ευρώπη ο πενταετής κύκλος σπουδών ισοδυναμεί με Master, γιατί εμείς, οι αυριανοί απόφοιτοι του ΕΜΠ να μην δικαιούμαστε τα ίδια; Η πρόταση της ΔΑΠ-ΝΔΦΚ είναι ξεκάθαρη. Ζητάμε ενιαίο 5ετή αδιάσπαστο κύκλο σπουδών με πλήρη ακαδημαϊκή αλλά και

- Καθιέρωση πτυχιακών εξεταστικών σε όλα τα τμήματα και αναβαθμολόγησης για την βελτίωση του μ.ο. των φοιτητών
- Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης όπως γραπτές πρόοδοι, εργασίες κ.α ώστε να ελαχιστοποιηθεί το φαινόμενο της μετατροπής των Ιδρυμάτων σε εξεταστικά κέντρα
- Αντίδραση στη λειτουργία και αναγνώριση των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών (Είναι καιρός να ανοίξει ξανά η συζήτηση για την αναθεώρηση του Άρθρου 16 και την ίδρυση μη κρατικών μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ιδρυμάτων)
- Επανασύσταση της Εθνικής Φοιτητικής Ένωσης Ελλάδος (ΕΦΕΕ). Άμεση σύγκλιση Πανσπουδαστικού Συνεδρίου προκειμένου να εκλεγεί νέο Κεντρικό Συμβούλιο
- Συμμετοχή στην ανοιχτή Σύγκλητο του ΕΜΠ.
- Επόμενη συνέλευση μετά το πέρας της χειμερινής εξεταστικής.

Σε επίπεδο σχολής διεκδικούμε:

- Κεντρική διανομή συγγραμμάτων από προκαθορισμένο χώρο εντός της Πολυτεχνειούπολης.
- Επέκταση των φοιτητικών εστιών της Πολυτεχνειούπολης, προκειμένου να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των φοιτητών του Ε.Μ.Π.
- Αύξηση των ωρών λειτουργίας της γραμματείας προς το κοινό.
- Κεντρική ανάρτηση βαθμολογιών στη γραμματεία, όπου θα αναγράφεται μόνο ο αριθμός μητρώου.
- Κεντρική ανάρτηση των ωρών πρόσδεσης των φοιτητών από τους καθηγητές στη γραμματεία.
- Βελτίωση συγκοινωνίας για την Πολυτεχνειούπολη.
- Λειτουργία του γραφείου διασύνδεσης.
- Ενιαίο αδιάσπαστο πενταετές δίπλωμα ισότιμο με Master

**Η ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ
ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΣ , ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ
ΜΙΖΕΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΡΝΗΤΙΣΜΟ. ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΕ ΣΤΕΙΡΕΣ
ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΠΟΥ ΤΑΛΑΝΙΖΟΥΝ ΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΑΣ ΓΙ'ΑΥΤΟ
ΦΩΝΑΖΟΥΜΕ ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ , ΜΕ ΚΑΘΕ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΜΕΣΟ .**

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΣΧΟΛΕΣ = ΑΝΟΙΧΤΑ ΜΥΑΛΑ

